

		MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA													MÁSTER EN TÉCNICAS AVANZADAS EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AGRARIO Y ALIMENTARIO																						
		CB7	CB8	CB9	CB10	TM1	TM2	TM3	TM4	TM5	TM7	T1	T3	T4	T5	T6	T7	E01	CB7	CB8	CB9	CB10	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CG6	T1	T3	T4	T5	T6	T7	CE2	CE3	CE5
Propuesta/justificación/planificación/bibliografía																																					
11.1	Identifica los objetivos concretos del problema						X			X					X		X								X	X					X		X	X	X	X	
11.2	Sintetiza el estado del arte en el ámbito en el que se ha desarrollado el trabajo		X			X		X		X			X	X				X	X				X	X	X	X			X	X							
11.3	Planifica el desarrollo del trabajo						X		X				X					X					X		X				X			X	X	X	X		
11.4	Documenta apropiadamente el trabajo utilizando las fuentes de información apropiadas		X					X		X				X				X	X				X		X				X								
Herramientas utilizadas y metodología																																					
12.1	Establece las hipótesis de trabajo argumentando su validez		X		X			X		X				X	X	X	X		X		X		X		X			X		X	X	X	X	X			
12.2	Escoge, justifica y explica la metodología o herramientas experimentales, analíticas o numéricas usadas en el desarrollo del trabajo	X			X		X	X	X				X		X			X	X			X	X	X	X	X			X		X				X	X	
12.3	Aplica las nociones básicas y herramientas fundamentales apropiadas para el objeto de estudio	X				X	X		X					X				X	X				X		X				X						X	X	
Desarrollo y resultados																																					
13.1	El nivel de desarrollo de los contenidos/cálculos/trabajo experimental/planos presenta la profundidad requerida para un titulado de máster universitario	X				X	X		X					X				X	X				X		X				X					X	X		
13.2	Analiza y evalúa los resultados obtenidos		X		X		X	X	X				X		X	X	X	X	X		X		X		X			X		X	X	X	X	X			
13.3	Compara los resultado obtenidos con fuentes externas e identifica sus contribuciones	X					X		X				X					X	X				X		X				X			X	X				
Conclusiones																																					
14.1	Se establecen conclusiones y reflexiones acordes con los objetivos planteados en el trabajo		X	X				X		X					X	X	X		X	X			X		X			X			X	X	X				
14.2	Aporta ideas innovadoras en contenido o metodología empleada		X		X			X		X			X					X	X		X		X		X			X		X			X				
Evaluación del documento escrito																																					
15.1	Redacta de forma clara, coherente y correcta utilizando la terminología adecuada al campo de estudio			X						X								X			X						X	X	X					X	X		
15.2	Utiliza un formato y estructura adecuada para la tipología del TFM presentado			X						X								X			X						X	X	X						X	X	
Exposición y defensa																																					
16.1	La exposición y defensa del TFM presenta adecuadamente los objetivos del proyecto, metodología/herramientas utilizadas, y los resultados más relevantes poniendo especial énfasis en las			X						X								X			X						X	X	X					X	X		
16.2	Comunica oralmente de forma eficaz, usando vocabulario, tono y volumen de voz adecuados			X						X								X			X						X	X	X						X	X	
16.3	Responde adecuadamente a las cuestiones o comentarios planteados por el tribunal	X	X	X						X				X	X			X	X	X	X						X	X	X			X	X		X	X	

Tabla 107. Competencias evaluadas por los indicadores en el Máster en Ingeniería Agronómica y en el Máster en Técnicas Avanzadas en Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario

Competencias básicas	CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
	CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
	CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
	CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
	CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Compet. transversales	T1	Comunicación eficaz oral o escrita
	T3	Aprendizaje autónomo
	T4	Uso solvente de los recursos de información
	T5	Aplicar conocimiento a situaciones prácticas
	T6	Ética y Sostenibilidad
	T7	Innovación y carácter emprendedor

Competencia específica ETSIA

Ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto dentro del ámbito profesional de la titulación en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.

Competencias Generales	TG1	Capacidad para la preparación previa, concepción, redacción y firma de proyectos que tengan por objeto la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de bienes muebles o inmuebles que por su naturaleza y características queden comprendidos en la técnica propia de la producción agrícola y ganadera (instalaciones o edificaciones, explotaciones, infraestructuras y vías rurales)....
	TG2	Conocimiento adecuado de los problemas físicos, las tecnologías, maquinaria y sistemas de suministro hídrico y energético, los límites impuestos por factores presupuestarios y normativa constructiva, y las relaciones entre las instalaciones o edificaciones y explotaciones agrarias, las industrias agroalimentarias y los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo con su entorno social y ambiental, así como la necesidad de relacionar aquellos y ese entorno con las necesidades humanas y de preservación del medio ambiente
	TG3	Capacidad para dirigir la ejecución de las obras objeto de los proyectos relativos a industrias agroalimentarias, explotaciones agrarias y espacios verdes y sus edificaciones, infraestructuras e instalaciones, la prevención de riesgos asociados a esa ejecución y la dirección de equipos multidisciplinares y gestión de recursos humanos, de conformidad con criterios deontológicos.
	TG4	Capacidad para la redacción y firma de mediciones, segregaciones, parcelaciones, valoraciones y tasaciones dentro del medio rural, la técnica propia de la industria agroalimentaria y los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo, tengan o no carácter de informes periciales para Órganos judiciales o administrativos, y con independencia del uso al que este destinado el bien mueble o inmueble objeto de las mismas.
	TG5	Capacidad para la redacción y firma de estudios de desarrollo rural, de impacto ambiental y de gestión de residuos de las industrias agroalimentarias explotaciones agrícolas y ganaderas, y espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo
	TG6	Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de industrias agroalimentarias, explotaciones agrícolas y ganaderas, espacios verdes urbanos y/o rurales, y áreas deportivas públicas o privadas, con conocimiento de las nuevas tecnologías, los procesos de calidad, trazabilidad y certificación y las técnicas de marketing y comercialización de productos alimentarios y plantas cultivadas
	TG7	Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
	TG8	Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
	TG9	Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación.
	TG10	Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.
	TG11	Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.